



Frauke Gützkow und Gunter Quaißer (Hg.)

# Hochschule gestalten

Denkanstöße aus Hochschulpolitik und Hochschulforschung  
Festschrift zum 60. Geburtstag von Gerd Köhler

Die Hochschul- und Forschungspolitik hat in den vergangenen Jahren eine hohe Dynamik entwickelt. Steuerung und Finanzierung von Hochschulen, Studienstrukturen und -inhalte sowie die Qualitätssicherung in Hochschule und Forschung werden neu gestaltet; auch in der Forschungsförderung ist vieles in Bewegung.

Renommierete Autorinnen und Autoren aus Wissenschaft und Politik stellen in diesem Buch Forschungsergebnisse und hochschulpolitische Einschätzungen zur Diskussion und zeigen die aktuellen Fragestellungen in zentralen hochschulpolitischen Handlungsfeldern auf. Das Themenspektrum reicht von Akkreditierung, Arbeitsentgelten, Bachelor- und Masterstudiengängen, Befristungen, Chancengleichheit von Männern und Frauen, Arbeiterkindern und anderen über europäische Forschungsförderung, Evaluation, Gewerkschaftspolitik, Hochschulsteuerung, LehrerInnenbildung, neue Formen des Lernens und Personalentwicklung, Qualitätsentwicklung, Studienfinanzierung, Studierendenpolitik bis zum Tarifvertrag Wissenschaft.

Unter den Gliederungspunkten **♦ Wissenschaftliches Arbeiten verhandeln ♦ Hochschule und Forschung gestalten ♦ Studium reformieren, Qualität sichern ♦ Gewerkschaftliche Hochschulpolitik positionieren** stellt die Auswahl der Beiträge ein Zeitdokument der derzeitigen Diskussion dar. Die Lektüre dieses Sammelbandes ist empfehlenswert für Menschen, die Hochschulpolitik und -entwicklung gestalten, deren Entwicklung verfolgen wollen oder die von ihr betroffen sind – in Gewerkschaften und Personal- und Betriebsräten genauso wie in Hochschulleitungen, Wissenschaftsministerien, Verbänden, Allgemeinen Studierendenausschüssen oder als Gleichstellungsbeauftragte.

Frauke Gützkow und Gunter Quaißer (Hg.)  
Hochschule gestalten  
ISBN 3-937026-30-4  
2004, UWW UniversitätsVerlagWebler, Bielefeld  
[www.universitaetsverlagwebler.de](http://www.universitaetsverlagwebler.de)

**Bestellung**  
bei: UWW Verlag, Holundergrund 1, 33619 Bielefeld,  
per Fax: 0521.106 60 34 oder im Buchhandel.  
382 Seiten, 31 Beiträge, **28,- Euro** zzgl. Versand

## **Vorwort von Frauke Gützkow und Gunter Quaißer**

Kämpferische Diplomatie:  
Gerd Köhler und die GEW-Hochschulpolitik

**Interview** mit Friedhelm Arning, Romin Reich und Uta Sändig  
(Vorstandsteam des Bundesfachgruppenausschusses Hochschule und Forschung der GEW)

## **Kapitel 1 – Wissenschaftliches Arbeiten verhandeln**

### **Diethard Kuhne**

Von der (Un)Möglichkeit des Notwendigen – Personalentwicklung für das wissenschaftliche Personal an Hochschulen

### **Harro Plander**

Leistungsbezogene Arbeitsentgelte im Hochschulbereich – nur für Professorinnen und Professoren?

### **Jürgen Enders**

Von der Ordinarienuniversität zum kognitiven Dienstleister:  
Die Veränderung der Rahmenbedingungen wissenschaftlicher Arbeit an den Hochschulen

### **Dirk Hartung**

Befristung für Jedermann und jede Frau:  
Eine Perspektive für kreative Forschung?

### **Anke Burkhardt**

Zur Quaternität gewerkschaftlicher Hochschulpolitik – ein nicht ganz ernst gemeinter Versuch à la Pauli

## **Kapitel 2 – Hochschule und Forschung gestalten**

### **Ulrich Teichler**

Das Hochschulwesen in Deutschland – Diskussionen und Reformen

### **Peer Pasternack**

Steuerungskoordination auf Sylt und an Hochschulen

### **Martin Grabert**

Das d'Artagnan-Prinzip in der Forschung:  
Einer für Alle – Alle für Einen?

### **Ursula Kneer**

Transparenz und Einfluss – Demokratisierungsimpulse an Hochschulen durch Frauenförderung und Gleichstellung

### **Michael Weegen**

Informatik im Abseits – Die Folgen struktureller Benachteiligungen von Frauen an deutschen Hochschulen

### **Falk Bretschneider**

Eine kurze Geschichte vom langen Atem.  
Was studentischer Politik in Deutschland fehlt

### **Klaus Schnitzer**

Die Entdeckung der sozialen Dimension im europäischen Hochschulraum

### **Nikolaus Simon und Uwe-Dieter Steppuhn**

Gut aufgestellt: Die Studien- und Promotionsförderung der Hans-Böckler-Stiftung

### **Bernhard Nagel**

Zur Effizienz und Gerechtigkeit von Studiengebühren

## **Kapitel 3 – Studium reformieren, Qualität sichern**

### **Klaus Klemm**

Gegliedertes Schul- und gestuftes Hochschulsystem:  
Sackgassen und Auswege

### **Klaus Landfried**

Neue Formen des Lernens in Schule und Hochschule

### **Johannes Wildt**

Aushandlungsprozesse in der Studienreform – eine strategische Option

### **Wolff-Dietrich Webler**

Welches Niveau darf von einem Bachelorstudium erwartet werden? Wenn Curricula professionell entwickelt, Lehre professionell angeboten und Studium vernünftig angeleitet wären, dann ...

### **Johann Schneider**

Die Perspektiven der Fachhochschulen im Bologna-Prozess

### **Stefanie Schwarz-Hahn und Meike Rehbarg**

Bachelor- und Masterstudiengänge in Deutschland:  
Reform oder Teilreform?

### **Hans-Uwe Erichsen**

Akkreditierung in Deutschland – eine Erfolgsgeschichte?

### **Jürgen Zöllner**

Profilierung statt Normierung:  
Akkreditierung als neues System der Qualitätssicherung

### **Karin Fischer-Blum**

Evaluation und Einholen externen Rates –  
Ein Rückblick auf 20 Jahre Meinungsbildung und Entscheidung innerhalb einer Hochschule

### **Martina Röbbcke**

Zwischen Steuerung und Qualitätsentwicklung:  
Zur Evaluation außeruniversitärer Forschungseinrichtungen

## **Kapitel 4 – Gewerkschaftliche Hochschulpolitik positionieren**

### **Eva-Maria Stange**

Hochschul- und Forschungspolitik im 21. Jahrhundert aus gewerkschaftlicher Sicht

### **Brigitte Reich**

GEW-Projekt: Reform der LehrerInnenbildung – ein persönlicher Rück- und Ausblick

### **Hans-Dieter Klein**

Auf dem Weg zum Verlust politischer Kultur – Hochschulstrukturpolitik in Sachsen-Anhalt

### **Petra Gerstenkorn und Renate Singvogel**

Finanzierung der Bildung und die Mär von der Chancengleichheit

### **Daniel Taprogge und Carsten Peters**

Gewerkschaftliches Engagement für Studierende – Purer Luxus oder notwendige Vorfelddarbeit?

### **Paul Bennett**

Gerd Köhler in International Higher Education Trade Unionism